



Philippe Meirieu

Fare la Scuola, fare scuola

Democrazia e pedagogia

il **m** *estiere*
della **p** *edagogia*

FrancoAngeli

Insegnare a imparare: quali condizioni?

Organizzare una situazione di apprendimento

L'incontro prende spunto dal libro di

Philippe Meirieu

*Fare la Scuola, fare scuola.
Democrazia e pedagogia*

Franco Angeli, Milano 2015,

e si terrà presso l'I.c. Vitrioli-Principe di Piemonte

**plesso Principe di Piemonte
Piazza Castello, Reggio Calabria**

**martedì 6 settembre 2016
dalle 9.00 alle 12.30.**

Molte volte noi insegnanti ci sentiamo insoddisfatti dei risultati ottenuti, come se raccogliessimo meno di quel che pensiamo di aver seminato, ma è davvero così? A quali modelli si ispira e in quali situazioni si attua la nostra attività di educatori? C'è una prospettiva diversa alla quale tendiamo? Parlarne e lavorarci insieme può fare la differenza.

Come ogni professionista dell'educazione, l'insegnante deve avere a disposizione modelli che lo aiutino a pensare e organizzare le situazioni di apprendimento. Il modello non è qualcosa da applicare secondo una logica deduttiva. È uno strumento concettuale per aiutare l'insegnante ad acquisire consapevolezza della direzione della sua azione e dei suoi possibili esiti. Le scelte potranno subire modifiche in corso d'opera tenendo conto della specificità dei contesti e della necessità di prendere decisioni impreviste.

1. Introduce **Enrico Bottero**,
pedagogista e curatore del libro.

2. Gruppi di lavoro

I partecipanti lavoreranno sull'analisi di una situazione di apprendimento nelle sue diverse fasi (obiettivi, attività proposte agli allievi, organizzazione dei tempi, degli spazi e dei materiali, valutazione).

3. Confronto tra i gruppi

sulle situazioni di apprendimento descritte.

4. Conclusioni.

Per un approfondimento dei temi trattati v. <http://www.enricobottero.com/>
alle pagine "Lessico pedagogico", "Strumenti per la formazione" e "Philippe Meirieu".

Per informazioni: mcereggiocalabria@gmail.com; 3296161988.